

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**17ª SEMANA: 13/07/2020 a 17/07/2020**

<b>Professor: Bruno Corrêa</b>	<b>Componente curricular: Matemática</b>
<b>Nível de ensino: 9º ano</b>	

**HABILIDADES**

H80. Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações de primeiro grau e segundo grau.

H81. (Re) conhecer as condições necessárias e suficientes para que dois polígonos sejam semelhantes.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

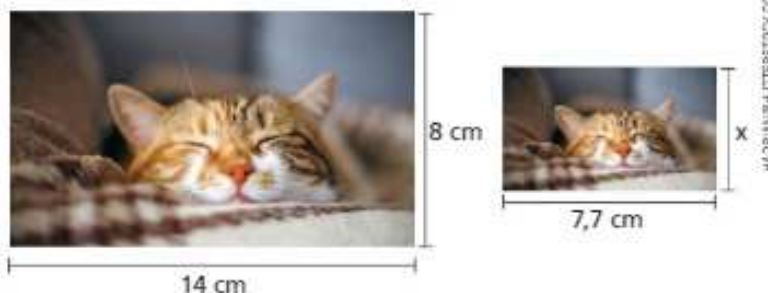
- Resolver as atividades colocando o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas. Pode ser no caderno ou em folhas separadas.

**Videoaula: segunda-feira (dia 06/07), das 11h00min às 11h55min. Utilize o link a seguir para participar da sala virtual: [meet.google.com/tke-qihc-psd](https://meet.google.com/tke-qihc-psd)**

\*AVALIAÇÃO: Aguardando a definição dos critérios de avaliação.

**PROPORCIONALIDADE DE SEGMENTOS (Teorema de ATIVIDADES COMPLEMENTARES)**

- II** As duas fotografias a seguir têm dimensões proporcionais entre si, isto é, as razões entre as medidas do maior e do menor lado de cada fotografia são iguais.



Determine a medida indicada por x.

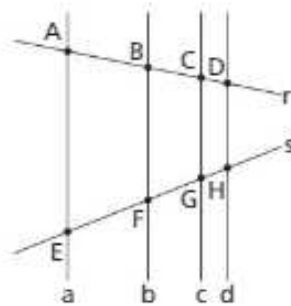
- 13** Em determinado momento de um dia ensolarado, Mauro estava ao lado de Pedro e de Clarice e o comprimento de sua sombra projetada no solo era de 1,4 m. Considerando as estaturas indicadas a seguir, responda.



- a) Nesse mesmo momento, qual é o comprimento aproximado da sombra de Clarice?
- 
- b) Determine a medida aproximada da sombra de Pedro considerando que sua estatura seja de 1 m.

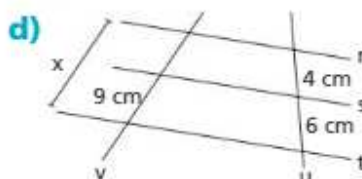
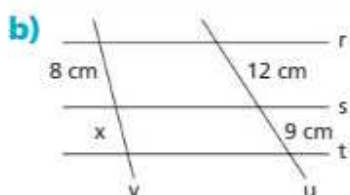
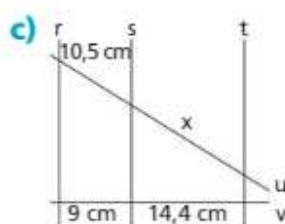
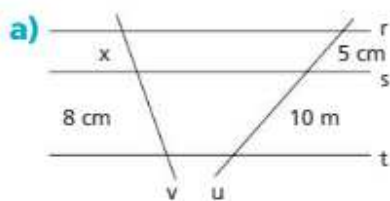
## Teorema de Tales

- 15** Observe o feixe de retas paralelas  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  e as transversais  $r$  e  $s$  a seguir e indique os itens que contêm as proporções verdadeiras.



- a)   $\frac{AB}{CD} = \frac{EF}{GH}$
- b)   $\frac{AC}{BD} = \frac{EG}{FG}$
- c)   $\frac{BC}{AC} = \frac{FH}{FG}$
- d)   $\frac{CD}{AC} = \frac{GH}{EG}$
- e)   $\frac{AB}{BC} = \frac{FG}{GH}$
- f)   $\frac{AD}{BD} = \frac{EH}{FH}$

- 18** Determine a medida  $x$  em cada item a seguir, sabendo que  $r \parallel s \parallel t$ .



- 19** Na figura a seguir, as retas  $r$ ,  $s$ ,  $t$  e  $u$  são paralelas e  $x + y + z = 18$  cm.

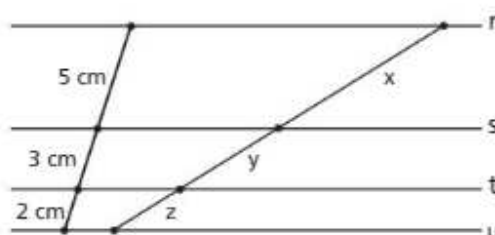
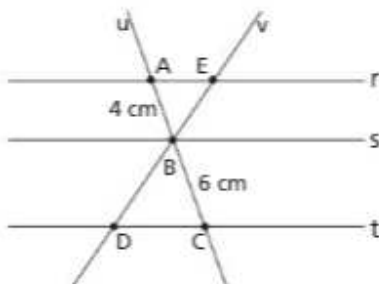


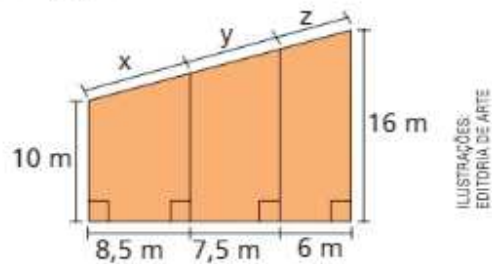
ILUSTRAÇÃO:  
EDITORIA DE ARTE

Quais são as medidas dos segmentos de retas indicados por  $x$ ,  $y$  e  $z$ ?

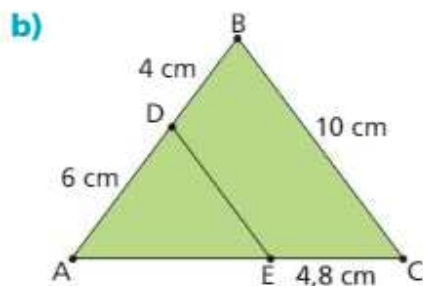
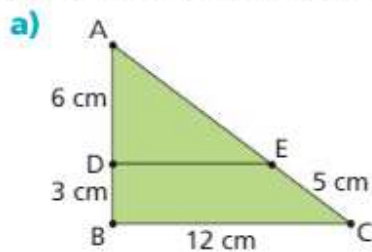
- a)**   $x = 8$  cm,  $y = 4$  cm e  $z = 3$  cm.  
**b)**   $x = 9$  cm,  $y = 5,4$  cm e  $z = 3,6$  cm.  
**c)**   $x = 9$  cm,  $y = 5,8$  cm e  $z = 3,6$  cm.  
**d)**   $x = 10$  cm,  $y = 6$  cm,  $z = 4$  cm.
- 21** Observe a figura a seguir e calcule as medidas dos segmentos de reta  $BE$  e  $DB$ , sabendo que  $DE = 12,5$  cm e que as retas  $r$ ,  $s$  e  $t$  são paralelas.



- 22** Rafael tem um terreno com formato de trapézio retângulo com perímetro de 70,8 m. Ele pretende dividir esse terreno em três partes conforme indicado na imagem a seguir. Quais são as medidas  $x$ ,  $y$  e  $z$ ?

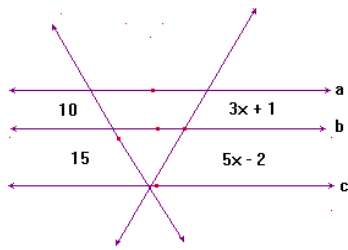


- 23** Em cada item, determine o perímetro do triângulo ABC representado, sabendo que  $\overline{BC}$  é paralelo a  $\overline{DE}$ .

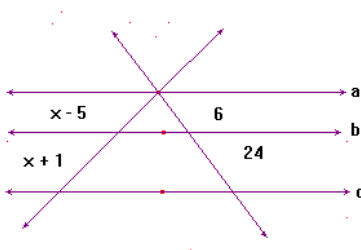


1) Nas figuras,  $a \parallel b \parallel c$ , calcule o valor de  $x$ .

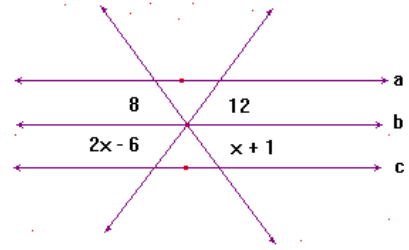
a)



b)

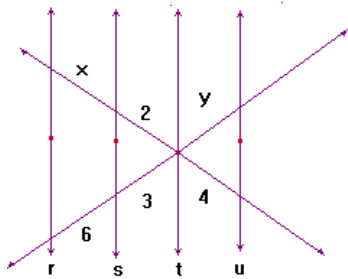


c)

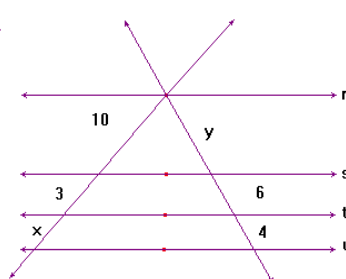


2) Determine  $x$  e  $y$ , sendo  $r$ ,  $s$ ,  $t$  e  $u$ , retas paralelas.

a)



b)



c)

